



| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|---------------|---------------------------|--------------------|--|-------------------------|------------------------|--|-------------------------|--|--|
| المجموع | مجزأة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04ن | 4x01 | <p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (04 نقاط)</p> <p>تعريف المصطلحات:</p> <p>- الحزب السياسي: هو تنظيم سياسي يسعى للوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية لتجسيد أهدافه.</p> <p>- المنظمة الأممية للاجئين: هي منظمة مخصصة تابعة للأمم المتحدة أنشئت في 1950 مقرها جنيف وتعرف بالمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، تهدف لحماية ودعم حقوق اللاجئين.</p> <p>- الدستور: أسمى وثيقة قانونية في الدولة يتضمن مجموعة من القواعد والقوانين تبين نوع نظام الحكم وتحدد الحقوق والواجبات والحريات الأساسية للمواطن وينظم عمل السلطات.</p> <p>- المؤسسات الاستشارية: مؤسسات تابعة للدولة مهمتها تقديم الاستشارة اللازمة للسلطات العليا في القضايا الاقتصادية والأمنية والثقافية على أن رأيها غير ملزم دستوريا.</p> <p>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة بتعابير أخرى.</p> <p>الوضعية الثانية: (04 نقاط)</p> <p>- تصنيف الحقوق حسب الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحقوق المدنية والسياسية</th> <th>الحقوق الاجتماعية والثقافية</th> <th>الحقوق الاقتصادية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الحق في الكرامة.</td> <td>- الحق في الرعاية الصحية.</td> <td>- حق الملكية.</td> </tr> <tr> <td>- المشاركة في الانتخابات.</td> <td>- الحق في التعليم.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- الحق في تقرير المصير.</td> <td>- حماية الفكر والمؤلف.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- الحق في حرية التعبير.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | الحقوق المدنية والسياسية | الحقوق الاجتماعية والثقافية | الحقوق الاقتصادية | - الحق في الكرامة. | - الحق في الرعاية الصحية. | - حق الملكية. | - المشاركة في الانتخابات. | - الحق في التعليم. | | - الحق في تقرير المصير. | - حماية الفكر والمؤلف. | | - الحق في حرية التعبير. | | |
| | الحقوق المدنية والسياسية | الحقوق الاجتماعية والثقافية | الحقوق الاقتصادية | | | | | | | | | | | | | | |
| - الحق في الكرامة. | - الحق في الرعاية الصحية. | - حق الملكية. | | | | | | | | | | | | | | | |
| - المشاركة في الانتخابات. | - الحق في التعليم. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - الحق في تقرير المصير. | - حماية الفكر والمؤلف. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - الحق في حرية التعبير. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04ن | 8x0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|------|---|
| 04ن | 2×01 | <p>الوضعية الثالثة: (04 نقاط)</p> <p>تثمين إسهامات الخدمة الوطنية في إنجاز المشاريع الوطنية الكبرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لها إسهامات جليلة في المشاريع الكبرى للدولة الجزائرية (السد الأخضر، طريق الوحدة الإفريقية، حماية الإقليم والمنشآت الحيوية، عمليات التدخل والإغاثة...)، تستحق الثناء والتقدير للجهود المضنية من طرف هذه المؤسسة. - تعتبر مفخرة للجزائر تستحق الإشادة والتتويه. <p>القيم التي يكتسبها الشاب الجزائري من أدائه لهذا الواجب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حب الوطن والتمسك به. - التضحية في سبيل الوطن. - تحمل المسؤولية. - يمتلك الجرأة والشجاعة. - يمتلك الصبر والتحمل. - توسيع دائرة العلاقات الاجتماعية. |
| | 2×01 | <p>ملاحظة: - يثنى الإسهامات بمثاليين تمنح العلامة كاملة (02ن).</p> <p>- يبرز قيمتين تمنح العلامة كاملة (02ن).</p> <p>- كل إجابة تثمن الإسهامات وتعبّر عن القيم المكتسبة تعتبر صحيحة وتقبل.</p> |

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

| المجموع | توزيع العلامات | | | المؤشرات | المعيار |
|---------|----------------|-----|-----|---|----------------------|
| | ت ك | ت ج | ع ت | | |
| 08ن | 02 | 01 | 00 | <p>الالتزام بالتعليمية:</p> <p>- كتابة موضوع لا يتعدى 10 أسطر.</p> <p>- يتضمن الموضوع: أهمية الصلح والوساطة ومؤسسات القضاء في حل النزاعات وتحقيق العدل حفاظا على استقرار المجتمع.</p> | الملاءمة مع الوضعية |
| | 04 | 02 | 00 | <p>- توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة الخاصة بالموضوع بشكل سليم: (القضاء، العدل، بدائل قضائية، الصلح، الوساطة، النزاعات، الخصومات، الحقوق والحريات، العلاقات الاجتماعية...)</p> <p>- توظيف واستثمار السندات في المنتج المنتظر.</p> | استخدام أدوات المادة |
| | 01 | 0.5 | 00 | <p>- احترام المنهجية: (مقدمة، عرض، خاتمة)</p> <p>- التسلسل والترتيب المنطقي للأفكار: أهمية الصلح والوساطة ودورها في تخفيف العبء عن المحاكم.</p> <p>- دور مؤسسات القضاء في السهر على تطبيق القانون واحترامه وضمان الحقوق والحريات وبناء مجتمع متماسك يسوده العدل.</p> <p>- ضرورة تفعيل الوساطة لفض النزاعات.</p> | الانسجام والتناسق |
| | 01 | 0.5 | 00 | <p>- سلامة اللغة، مقروئية الخط، نظافة الورقة</p> <p>- تفرّد المنتج.</p> | الاتقان والتمايز |